



Satzglieder

Satzglieder sind **Bauteile des Satzes**, die aus mehreren Wörtern bestehen können. Du ermittelst sie durch die **Umstellprobe**. Dabei bleiben die Bestandteile eines Satzglieds immer zusammen:

*Die neugierigen Kinder / lernen / heute / mit Feuereifer / die Regeln der Grammatik / von ihrem Lehrer.
= Heute / lernen / die neugierigen Kinder / von ihrem Lehrer / mit Feuereifer / die Regeln der Grammatik.
= Von ihrem Lehrer / lernen / heute / die neugierigen Kinder / die Regeln der Grammatik / mit Feuereifer.*

1. Prädikat

Es ist der **Kern** des Satzes (**Satzaussage**) und gibt an, **was passiert oder was jemand tut**. Es wird als einziges Satzglied aus einer Verbform gebildet. Dabei steht die **Personalform** (= konjugierte, gebeugte Form) des Verbs an **zweiter Satzgliedstelle**, auch wenn das Prädikat mehrteilig ist:

z.B. Heute / lernen / die Kinder / die Regeln der Grammatik. In zwei Tagen / werden / sie / sie / wiederholen.

2. Subjekt

Das Subjekt gibt an, **wer** die Handlung des Prädikats ausführt. Es steht im Nominativ.

z.B. Von ihrem Lehrer lernen die neugierigen Kinder heute die Regeln der Grammatik.

3. Objekt

- a) Dativobjekt:** Du ermittelst es mit der Frage „**Wem...?**“, z.B. *Er erklärt es den Schülern.*
- b) Akkusativobjekt:** Du ermittelst es mit der Frage „**Wen oder was...?**“, z.B. *Er erklärt ihnen die Regeln.*
- c) Genitivobjekt:** Du ermittelst es mit der Frage „**Wessen?**“, z.B. *Er bedient sich dabei des Computers.*

4. Adverbiale

Adverbiale sind ergänzende, nicht notwendige Bestimmungen.

- a) Temporaladverbiale** (= Bestimmung der Zeit) → Frage: Wann? Wie lange? Wie oft? Seit wann?
z.B. Er erklärt es heute sehr lange.
- b) Lokaladverbiale** (Bestimmung des Ortes) → Frage: Wo? Wohin? Woher?
z.B. Im Klassenzimmer erklärt er es an der Tafel.
- c) Modaladverbiale** (= Bestimmung der Art und Weise) → Frage: Wie? Womit? Auf welche Art?
z.B. Mithilfe einer Tabelle erklärt er es anschaulich.
- d) Kausaladverbiale** (Bestimmung des Grundes) → Frage: Warum? Weshalb?
z.B. Aufgrund der hohen Zahl fehlender Schüler muss er es morgen nochmal erklären.

Subjekte, Objekte und Adverbiale, die aus mehreren Wörtern bestehen, können meist durch ein einziges Wort ersetzt werden. Auch diese **Ersatzprobe** hilft dir bei der Ermittlung von einzelnen Satzgliedern:

*Die neugierigen Kinder / hören / ihrem Lehrer / mit großer Aufmerksamkeit / 45 Minuten lang / zu.
= Sie / hören / ihm / aufmerksam / lange / zu.*

Besprochen am: _____

Schüler/in: _____