



## Formulierungshilfen für eine Präsentation oder ein Referat

### 1 Begrüßung

Die Begrüßung hängt natürlich davon, vor wem du dein Referat hältst. Vor der Klasse könnte eine mögliche Formulierung so lauten:

*Sehr geehrte Frau .... (Name der Lehrerin)/ sehr geehrter Herr ... (Name des Lehrers), liebe Mitschülerinnen, liebe Mitschüler, ich freue mich, heute mein Referat zum Thema .... vorstellen zu dürfen.*

Hast du dir für deinen Einstieg etwas Besonderes überlegt, dann **nenne das Thema nicht** und führe deine Zuschauer mit einem interessanten **Foto**, einer **Karikatur** oder einem **Zitat** zu deinem Thema hin. Du kannst auch einen **persönlichen Bezug** zu deinem Thema herstellen oder dem Publikum als Einstieg überraschende **Fakten** beziehungsweise **Zahlen** zu deinem Thema präsentieren.

### 2 Überblick über das Referat

Bei einem längeren Referat ist es sicher sinnvoll, einen kurzen Überblick über die im Referat behandelten Themen zu geben.

***Zunächst** werde ich (in meinem Vortrag) aufzeigen, wie sich die Temperatur auf der Erde seit der Industrialisierung erhöht hat. **Dann/ daraufhin** behandle ich die wichtigsten Gründe für den menschengemachten Klimawandel.*

*Oder: **Nachdem** ich (in meinem Vortrag) aufgezeigt habe, wie sich die Temperatur auf der Erde seit der Industrialisierung erhöht hat, behandle ich die wichtigsten Gründe für den menschengemachten Klimawandel.*

***Im weiteren Verlauf/ davon ausgehend/ zur Verdeutlichung** zeige ich (**dann**) an einigen Beispielen auf, welche Folgen sich für die Umwelt und für die Menschen daraus ergeben.*

***Am Ende/ abschließend/ schließl**ich geht es darum, welche Maßnahmen gegen den fortschreitenden Klimawandel ergriffen werden und wie diese zu bewerten sind.*

*...stelle ich Maßnahmen gegen den Klimawandel dar und versuche eine Bewertung dieser Maßnahmen.*

***Am Schluss** diskutiere ich die Maßnahmen gegen den Klimawandel und versuche eine Bewertung.*

### 3 Hauptteil des Referats

***Anhand/ mithilfe/ an** dieser Graphik lässt sich deutlich aufzeigen, wie sich die Temperatur seit der Industrialisierung verändert hat (zur Beschreibung von Graphiken, vgl. das entsprechende Merkblatt der 5. Jahrgangsstufe).*



Vorwegnahme eines möglichen Einwands:

***Auch wenn/ obwohl die Graphik auch Jahre mit niedrigeren Temperaturen aufzeigt, ist die steigende Tendenz der Temperaturen zwischen 1860 und 2018 eindeutig.***

An dieser Stelle könnte man eine (indirekte) Frage als Überleitung zum nächsten Punkt formulieren:

*Da liegt die Frage nahe, welche Gründe es für diese Entwicklung gibt. /Welche Gründe gibt es nun für diese Entwicklung?*

Formulierungen, die Aussagen/ Behauptungen einleiten:

***Als erstes*** sind natürlich die Treibhausgasemissionen zu nennen.

***Um diese Entwicklung zu verstehen***, muss man die Treibhausgasemissionen genauer betrachten.

***Um dies nachvollziehen zu können***, ist es notwendig ...

***Wie wir (sicher) alle wissen*** (hier setzt man Wissen bei den Zuhörern voraus), werden Treibhausgase durch die Verbrennung von fossilen Kraftstoffen erzeugt.

***Aber auch*** (Anführung eines weiteren Grundes) die Viehzucht trägt einen beachtlichen Teil dazu bei.

***Aber nicht nur*** die Verbrennung von fossilen Brennstoffen trägt zum menschengemachten Treibhauseffekt bei, ***sondern auch*** die weltweit wachsende Viehzucht ...

Formulierungen, die zusätzliche Aussagen/ Behauptungen einleiten:

***außerdem, des Weiteren, im Übrigen, darüber hinaus, daneben ...***

Überleitung zum nächsten Hauptpunkt:

***Aus den hier dargestellten Gründen/ Entwicklungen*** ergeben sich drastische Folgen für die Menschen, von denen ich nur einige Beispiele konkret ausführen kann.

***Zunächst*** möchte ich auf die Erhöhung des Meeresspiegels eingehen, wovon vor allem Inselstaaten betroffen sind. ***Zuallererst ist hier/ hier ist zunächst/ in diesem Zusammenhang ist zunächst*** die Erhöhung des Meeresspiegels zu nennen, ...

Dafür sind ***im Wesentlichen*** zwei Vorgänge verantwortlich: ***erstens*** die Ausdehnung der Ozeane aufgrund der gestiegenen/ höheren Temperaturen und ***zweitens*** das Abschmelzen der Inlandeise.

***Ebenfalls*** für sehr viele Menschen äußerst bedrohlich ist die zunehmende Dürre vor allem in Trockengebieten./

***Eine weitere Folge ist*** die zunehmende Dürre vor allem in Trockengebieten./

***Des Weiteren ist*** die zunehmende Dürre vor allem in Trockengebieten eine ernste Bedrohung für die Menschen.

Formulierungen zum Verweis auf Graphiken/ Fotos:

***Zur Veranschaulichung/ Verdeutlichung*** möchte ich euch ***das folgende Foto/ die folgende Graphik/ das Bild*** von ... zeigen.

***Auf dieser Graphik/ auf diesem Foto zeigt sich, wie/ dass ...***



***Diese Graphik verdeutlicht/ veranschaulicht/ zeigt ...***

Überleitung zum nächsten Hauptpunkt:

***Nachdem wir gemeinsam Gründe und Folgen des Klimawandels betrachtet haben, möchte ich schließlich zu den Maßnahmen kommen/ Maßnahmen darstellen, wie man dem globalen Klimawandel begegnet.***

***Entscheidend ist aus meiner Sicht bei diesem Thema auch, welche Maßnahmen ergriffen werden, um dem globalen Klimawandel zu begegnen.***

Behauptung:

***Besonders wichtig sind/ von größter Bedeutung/ entscheidend sind in diesem Zusammenhang aus meiner Sicht die Beschlüsse des Weltklimagipfels in Paris 2016.***

Hinführung zu einer Bewertung/ Formulierungen einer eigenen Meinung/ Einschätzung:

***Es ist aus meiner Sicht sehr zweifelhaft, ob... Ich bin der Ansicht, dass...***

***Aus meiner Sicht/ meiner Meinung nach reichen die Maßnahmen nicht aus, um...***

***Obwohl bis heute 187 Staaten das Pariser Abkommen ratifiziert haben, zeigt sich, dass die weltweiten Bemühungen bei weitem nicht ausreichen, um das Klimaziel zu erreichen.***

Fazit und Aufforderung, Fragen zu stellen:

***Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Klimaerwärmung eine Bedrohung für viele Menschen darstellen kann und wir uns unbedingt diesem Problem stellen müssen.***

***Ich hoffe, es ist deutlich geworden, dass die Klimaproblematik eine der drängendsten Zukunftsfragen ist, der wir uns nicht entziehen können.***

Dank:

***Ich bedanke mich für eure Aufmerksamkeit und beantworte gerne eure Fragen./ Gerne könnt ihr jetzt Fragen stellen.***

Besprochen am: \_\_\_\_\_

Schüler/-in: \_\_\_\_\_