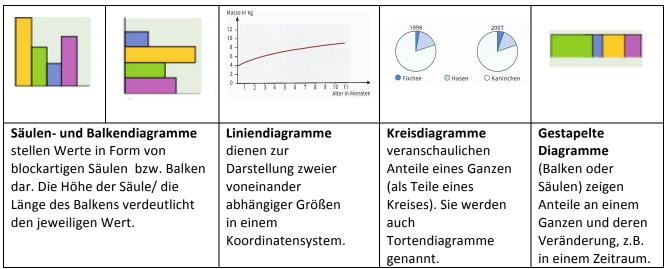
# Sprachbildung



## Diagramme und Grafiken beschreiben und auswerten

Mithilfe von Diagrammen und Grafiken werden Daten visualisiert, das heißt veranschaulicht und übersichtlich dargestellt. Bei der Auswertung (Erklärung und Interpretation) dieser Daten ist es wichtig, schrittweise und systematisch vorzugehen.



Quelle: bioskop 5, Bayern, 2016; Terra Geographie 5, Klett, 2016

So kannst du Grafiken und Diagramme beschreiben und auswerten:

#### 1 Grundsätzliche Informationen

- 1.1 Benenne das Thema und die Art des Diagramms bzw. der Grafik.
- 1.2 Nenne den Herausgeber, das Erscheinungsjahr und die Datenquelle der Grafik.

#### 2 Achsenbeschriftung und Legende

- 2.1 Bestimme, welche Werte an den Achsen angegeben sind. Achte dabei auf die Einheiten.
- 2.2 Bei Säulen- und Liniendiagrammen gibt die Y-Achse stets den gemessenen Wert an.
- 2.3 Auf der X-Achse ist der vorgegebene Wert angezeigt (z.B. die Zeit/ ein Zeitraum).
- 2.4 Beachte falls vorhanden auch die Legende.

#### 3 Beschreibung – Auswertung des Diagramms

- 3.1 <u>Liniendiagramm</u>: Beschreibe den Verlauf des Graphen ausgehend vom Ursprung: Ergibt sich eine Gerade oder eine Kurve? Ist ein stetiges (kontinuierliches) Aufsteigen oder Absinken bis zu einem oder ab einem bestimmten Punkt zu beobachten?

  Bestimme den niedrigsten und höchsten Wert (Minimal- und Maximalwert).
- 3.2 <u>Säulen- und Balkendiagramm:</u> Beschreibe den Zusammenhang zwischen dem gemessenen Wert und dem untersuchten Gegenstand. Vergleiche die verschiedenen Werte. Bestimme den niedrigsten und höchsten Wert (Minimal- und Maximalwert).
- 3.3 <u>Kreis- und gestapeltes Diagramm</u>: Gib an, welchen Anteil die verschiedenen Abschnitte bzw. "Kuchenstücke" des Diagramms einnehmen und vergleiche sie miteinander.

### 4 Erklärung

Um die Aussage von Diag	rammen und Grafiker	n erklären zu k	önnen, brauchs	st du weitere	Informationen
zum Beispiel von deinem	Lehrer, aus dem Buch	n oder aus den	n Internet.		

Besprochen am:	Schüler/-in:
DESULUCIIELI ALLI.	SCHUIEL/-III.