

Richtiger Umgang mit Sachtexten

In den naturwissenschaftlichen Fächern findest du unterschiedliche Textsorten. Beispiele hierfür sind: wissenschaftliche Informationstexte, Instruktionsaufgaben, z.B. Textaufgaben, Experimentieranleitungen und -protokolle, journalistische Berichte und historische Quellen, symbolhafte Beschreibungen von Sachverhalten.

A. Die Fünf-Schritt-Lesetechnik hast du bereits in der 5. Jahrgangsstufe kennengelernt und wenn du sie auch auf schwierigere Sachtexte anwendest, kannst du die Textinhalte leichter begreifen und dich länger daran erinnern.

B. Oft hilft es einen Text in ein Schaubild umzuwandeln, um ihn besser zu verstehen.

Das musst du wissen:

Schaubilder liefern Informationen, indem sie meist Zahlen und Werte aus einem Text in Tabellen oder Bildern darstellen. So können zum Beispiel Messergebnisse, Vorgänge, Überblickswissen oder Ergebnisse in einem Schaubild dargestellt werden.

Wichtige Informationen aus Texten, die du gelesen hast, kannst du dir besser merken, wenn du sie als Schaubild darstellst.

Beispiele für Schaubilder:

Eine einfache Form des Schaubildes ist die Tabelle: Hier wird in der linken Spalte eingetragen, was abgefragt wurde – in der Kopfzeile kann man z.B. die Ergebnisse einzelner Klassen eintragen:

<i>Hauttiere</i>	<u>3. Klassen</u>	<u>4. Klassen</u>	<u>5. Klassen</u>	<u>6. Klassen</u>
<i>Hund</i>	12	13	16	17
<i>Katze</i>	16	9	11	16
<i>Kaninchen</i>	13	10	9	4

Eine andere Form des Schaubildes kann auch ein Bild mit Pfeilen, Sprechblasen, etc. sein – so wie du es vielleicht als Tafelbild aus dem Unterricht kennst.

Darauf musst du achten:

- Unterstreiche im Text Zahlen/Informationen, die du für dein Schaubild benötigst!
- Entscheide dich, ob du selbst malst/schreibst oder Schaubilder am PC erstellst!
- Plane dein Schaubild! Tipp: Packe nicht zu viele Informationen hinein.
- Erstelle dann das Schaubild und achte dabei auf Übersichtlichkeit/Sauberkeit!
- Kontrolliere, ob du beim Übertragen der Zahlen/Vorgänge alles richtig gemacht hast!
- Ist dein Schaubild übersichtlich und groß genug gezeichnet/ausgedruckt?
- Kann man das Hauptthema gut lesen? Tipp: Farbe/Unterstreichungen helfen.

Nach: #lesen.bayern.de

Besprochen am: _____

Schüler/in: _____

C. Bei manchen Texten müssen beschreibende und bewertende Aussagen voneinander abgegrenzt werden. Dies erfordert genaues sinnerfassendes Lesen.

Wie erkennt man beschreibende und bewertende Aussagen?

Wenn Menschen über ein Thema sprechen, so treffen sie unterschiedliche Aussagen.

Bei diesen Aussagen kann es sich um beschreibende Aussagen handeln. Sie beschreiben Tatsachen, also einen Sachverhalt, der unstrittig ist. Oft erkennt man solche Aussagen an genauen Beschreibungen (z. B. genaue Angaben mit Maßeinheiten).

Man kann über Sachverhalte aber auch geteilter Meinung sein und darüber diskutieren. Bei einer Diskussion gibt es immer verschiedene Standpunkte und hinter jedem Standpunkt steht etwas, was der Person wichtig ist (z. B. dass jeder Essen bekommt oder dass Tiere nicht leiden müssen). Was einem Menschen wichtig und wertvoll ist, stellt für ihn einen Wert dar. Man spricht von bewertenden Aussagen, wenn sie eine persönliche Einstellung der Person zum Ausdruck bringen und von anderen Personen unter Umständen anders gesehen werden. Sie zu erkennen ist schwieriger. Du kannst versuchen, dass du die Einstellung der Person erkennst oder aber überprüfen, ob es andere Sichtweisen zu dieser Aussage gibt.

In der folgenden Tabelle findest du verschiedene Aussagen. Finde jeweils heraus, ob es sich um eine beschreibende oder bewertende Aussage handelt und begründe deine Wahl.

Aussage	Aussagetyp
Wenn es regnet, fallen Wassertropfen vom Himmel.	Beschreibend <input type="radio"/>
	Bewertend <input type="radio"/>
Eine Kuh gibt Milch, wenn vorher ein Kälbchen geboren wurde.	Beschreibend <input type="radio"/>
	Bewertend <input type="radio"/>
Ein Hühnerei wiegt ca. 50 - 60 Gramm.	Beschreibend <input type="radio"/>
	Bewertend <input type="radio"/>
Eine Rose ist schöner als ein Gänseblümchen.	Beschreibend <input type="radio"/>
	Bewertend <input type="radio"/>
Tiere dürfen in Deutschland nur nach einer sicheren Betäubung geschlachtet werden.	Beschreibend <input type="radio"/>
	Bewertend <input type="radio"/>
Fußball macht mehr Spaß als Völkerball.	Beschreibend <input type="radio"/>
	Bewertend <input type="radio"/>
Menschen, die Fleisch essen, sind Tierquäler.	Beschreibend <input type="radio"/>
	Bewertend <input type="radio"/>

Nach: Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS
https://www.lehrplanplus.bayern.de/sixcms/media.php/72/NT6_Aufgabe_Bewertung%20Hühnerhaltung.1835764.pdf

Besprochen am: _____

Schüler/in: _____